

Pour en savoir plus sur l'école de votre enfant en C.-B.

Les parents désirent que leur enfant réussisse bien à l'école. Vous pouvez vous informer sur l'éducation donnée à votre enfant de plusieurs manières:

- en discutant avec votre enfant de ses expériences;
- en parlant avec l'agent de liaison multiculturel et/ou avec l'agent d'intégration de l'école de votre enfant;
- en parlant aux professeurs de votre enfant si vous avez des questions concernant l'éducation de votre enfant;
- en allant voir le directeur ou le directeur adjoint pour vous renseigner sur l'école;
- en participant au Comité consultatif de parents et en faisant la connaissance d'autres parents.

Les écoles et les professeurs s'attendent à ce que les parents posent des questions.

Plagiat

Les règles concernant la quantité de mots ou d'idées empruntées à d'autres autorisée dans le travail de l'élève varient selon les écoles. Parlez au professeur de votre enfant pour connaître ce qu'il autorise.



"New Country; New School System"

[French]

Cette brochure fait partie d'une série commanditée par le programme *Travailleurs(euses) d'Etablissement dans les Ecoles* de la Commission Scolaire de Vancouver et produites par un collectif de professeurs d'anglais langue seconde (ALS) et par l'équipe des *Travailleurs(euses) de Liaison Multiculturelle* de la Commission Scolaire de Vancouver.

Nouveau pays, nouveau système scolaire



Pour en savoir plus sur les écoles en C.-B.



Ce programme a été rendu possible grâce à une contribution financière du Gouvernement du Canada et de la province de Colombie-Britannique.

Nouveau pays, nouveau système scolaire



Les écoles en C.-B.

La fréquentation scolaire est obligatoire jusqu'à l'âge de 16 ans et les élèves doivent arriver à temps à l'école et dans leur classe.

Les devoirs font partie intégrante de la vie scolaire et les élèves doivent effectuer les travaux demandés par le professeur. Pour plus de renseignements, consultez les brochures de cette série consacrées aux devoirs.

À mesure qu'ils avancent en âge, les élèves doivent s'attendre à se voir confier de plus en plus de responsabilités pour ce qui a trait à leur propre apprentissage. Ceci comprend des révisions régulières et une lecture préalable de la matière du cours.

En C.-B., l'apprentissage en classe se fait de plusieurs façons:

- *travail individuel et en groupe;*
- *discussion et échange d'idées entre élèves et entre élèves et professeur;*
- *théâtre et beaux-arts;*
- *jeux;*
- *chant et musique;*
- *collecte d'informations individuellement ou en groupe.*

La mémorisation ou le « par cœur » n'est qu'une manière d'apprendre.

En Colombie-Britannique, les professeurs visent, par l'enseignement qu'ils dispensent, à faire de leurs élèves des individus qui seront capables de penser par eux-mêmes. Et ils y attachent énormément d'importance.

Les études sur le terrain et d'autres expériences éducatives en dehors de l'école sont des occasions d'apprentissage importantes.

L'éducation à la santé et à la carrière de même que l'éducation familiale sont des cours obligatoires.

L'éducation physique fait partie du programme pour les garçons et pour les filles.

Dans un grand nombre d'écoles, les garçons et les filles suivent ensemble les cours d'éducation physique.

Le ministère de l'Éducation recommande une alimentation saine et une activité physique quotidienne pour tous les élèves.

Des occasions d'interaction avec des élèves parlant anglais (comme le chant choral ou des activités parascolaires) ne peuvent qu'être bénéfiques pour l'apprentissage d'une langue et sa prononciation.

Les relations professeurs-élèves peuvent être formelles ou non. Certains professeurs préfèrent que les élèves les appellent par leur prénom, d'autres privilégient des rapports plus officieux.